Приложение 8

I Городская олимпиада "Ученье - путь к уменью"

Индивидуальный профиль сформированности проверяемых БУД у обучающейся 3 класса,

составленный по результатам выполнения конкурсных заданий.

Проверяемые БУД	№ задания	Макс-ное кол-во баллов	ФИ участника Ксения Л.		Ошибки в заданиях
			набр. баллы	оценка	
Личностные					
самостоятельность в выполнении заданий	1-11	11	10	5	
имеет представление об этических нормах, понимает правила поведения в обществе	7,9	6	6	5	
понимать бережное отношение к своему здоровью	8	4	4	5	
Коммуникативные					
понимать ритуалы социального взаимодействия с окружающими	9	4	4	5	
понимать инструкцию к заданию	2,3,6,7,9,11	7	4	3	2. Соедини стрелкой нужные слова (обвел). 3. В каждом ряду зачеркни лишнее (отметил стрелкой). 9.Обведи фото с хорошими поступками красным карандашом. А если ты считаешь, что поступок плохой – обведи синим (перепутал цвета).
сотрудничать со сверстниками	6	3	1	2	- рассмотри фото «Друзья на прогулке». Обведи те, де дети играют дружно.

сотрудничать со взрослыми	7	2	**2**	**5**	
Регулятивные					
принимать цель, работать по предложенному плану	1-11	5	**5**	**5**	
уметь находить свои ошибки, исправлять их	11	1	**0**	**1**	Ошибки не нашел, исправлений нет.
оценивать свою деятельность и ее результат	11	2	**2**	**5**	
соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами	10	6	**1**	**1**	10. Повтори рисунок по точкам справа.
Познавательные					
выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов	3, 4, 5, 10	12	9	3	3. Рассмотри фото. В каждом ряду зачеркни лишнее. 4. Сравни фото стадиона «Труд» в разное время года. Впиши нужные слова.
делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале					
читать	1, 2	13	2	1	Выполнить задания по тексту: - Рассмотри фото. Выпиши из текста подходящее по смыслу предложение; - подчеркни в тексте названия мест, в которых ты бывал.
писать	2, 4	2	2	5	
работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе)	2	5	1	1	Выполнить задания по тексту: - Рассмотри фото. Выпиши из текста подходящее по смыслу предложение; - подчеркни в тексте названия мест, в которых ты бывал.

1	**фрагментарно сформировано** (смысл понимает, выполняет только по прямому указанию, требуется оказание помощи)
2	**слабо сформировано** (преимущественно выполняет по указанию, в отд. ситуациях способен выполнить самостоятельно)
3	**неустойчиво сформировано** (способен самостоятельно выполнить, допускает ошибки)
4	**сформировано** (способен самостоятельно применять, иногда допускает ошибки)
5	**самостоятельно используемое**(самостоятельно применяет при выполнении заданий, ошибок не допускает)